Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра прочности летательных аппаратов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Образовательная программа: 15.03.03 Прикладная механика, профиль: Динамика и прочность

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Проектная деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.33.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у1. уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация командной работы Организация командной работы. Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК.33.В	у2. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК.33.В	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Понятия и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Проблематизация в рамках этапа проектирования Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.33.В.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета,позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Зачеты проводятся в устной форме, в виде защиты очередного этапа или проекта полностью. До этапа защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершенному этапу или проекту полностью. Структура отчета по этапам или проекту полностью приведена в паспортах зачета за соответствующие семестры. Разделы отчета и устная защита проекта позволяют оценить показатели сформированности компетенции ПК.21.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенции ПК.33.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.